# Arbejdsmodel for kursusbeskrivelse

Nedenstående model foreslås som arbejdsmodel for udvikling af kursusbeskrivelser og kan anvendes som inspiration, udgangspunkt eller checkliste. Kan hentes som skema [her](#_Formål_og_mål)

**1. Titel**

*Overvej at navngive kurset ud fra grundlæggende kriterier som tydeliggør indholdet:*

* Tema / indhold / fokus
* Niveau
* Uddyb evt. med ide/ideer med kurset

**2. Målgruppe**

* Primære og evt. sekundære målgruppe
* Særlige forudsætninger for deltagelse på kurset?

**3. Formål**

* Hvad skal kursisterne kunne opnå gennem kurset?

**4. Omfang**

* Hvor mange timer / dage varer kurset?
* Hvad er det forventede tidsforbrug til læsning af litteratur og anden forberedelse?
* Hvad er det forventede tidsforbrug til opgaveløsning efter kurset?
* Hvad er den samlede forventede arbejdsbelastning i timer?
* Hvad svarer det til i ECTS-ækvivalent beregning (arbejdsbelastning i timer / 30 timer)?

**5. Indhold**

* Hvad er indholdet på kurset?
* Hvilke hovedoverskrifter beskriver indholdet?
* Skal det uddybes med lister af stikord?

**6. Mål**

*Læringsmål i fht. viden, færdigheder og kompetencer*

* Hvilke læringsmål er relevante i fh.t. de enkelte temaer og emner i relation til hhv.
viden, færdigheder og kompetencer.
* Beskriv hvad er målet, til hvilket taksonomisk niveau og eventuelt i hvilken kontekst / sammenhæng?

Hvis du ikke har erfaring med curriculært arbejde, læringsmål og taksonomi, foreslås det at læse baggrundsviden på <https://www.danskselskabforfysioterapi.dk/kvalitet/curriculum>

Desuden kan det overvejes at tage afsæt i nedenstående systematiske tilgang til at udvikle læringsmål i relation til de enkelte dele af indhold (*hvad*) og koble læringsmål til hver enkelt af disse (*niveau*) og beskrive pædagogik eller metode til at opnå dette (*hvordan*)

**6.1. Viden**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hvad | Niveau | Hvordan  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6.2. Færdigheder**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hvad | Niveau | Hvordan  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6.3. Kompetencer**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hvad | Niveau | Hvordan  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**7. Pædagogiske Metoder**

* Er der relevante overordnede pædagogiske og didaktiske metoder der skal beskrives?
* Beskriv hvilke metoder der anvendes før, under og eventuelt efter kurset?

**8. Undervisere**

* Hvilke kompetencer skal undervisere have?
* Er der særlige krav eller forudsætninger?

**9. Bedømmelse/evaluering**

*Hvad er de samlede krav kursisten skal leve op til for at dokumentere deltagelse / beståelse*

* Grad af deltagelse
* Evaluering / prøver der skal bestås? Hvordan er rammer og krav?
* Andet relevant?

**10. Litteratur**

* Litteraturliste med primær og evt. sekundær eller supplerende litteratur eller beskrivelse af hvordan litteraturen kan tilgås